

COVID-19

КАК ОБЕЗОПАСИТЬ РЕБЕНКА ОТ БЫТОВОГО ТРАВМИРОВАНИЯ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ



**1. НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПРОГЛАТЫВАНИЯ
ДЕТЬМИ ДЕТАЛЕЙ ИГРУШЕК, БАТАРЕЕК
И ИНЫХ МЕЛКИХ ПРЕДМЕТОВ**



**2. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ
НА ВНЕШНИЙ ВИД
И ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ИГРУШЕК**



**3. ПОМНИТЕ ОБ ОПАСНОСТИ
ПЕРЕВОРАЧИВАЮЩЕЙСЯ
МЕБЕЛИ**

Пандемия новой коронавирусной инфекции внесла свои коррективы в нашу привычную жизнь. Все чаще дети школьного возраста остаются дома без присмотра взрослых на целый день - то дистанционное обучение, то карантинные мероприятия и т.д. Особенно тревожно оставлять одних школьников начальных классов, еще не вполне владеющих правилами безопасности.

Конечно, к возрасту, когда ребенок начинает школьное обучение, родители уже оставляют его одного дома на непродолжительный период времени.

Но перед тем как надолго оставить школьника одного необходимо с учетом особенностей своего ребенка, проговорить все возможные ситуации, которые могут случиться. Надо дать малышу четкие, понятные его возрасту инструкции, напомнить

правила безопасного поведения дома, быть на связи на случай, если у ребёнка появятся вопросы или ему станет одиноко или страшно.

Самое большое количество опасностей таит в себе кухня. Ребенок должен разогреть себе пищу и пообедать, а иногда и поужинать до прихода родителей. Чтобы избежать ожогов, следует еще раз напомнить правила пользования плитой, предложить школьнику в вашем присутствии самому разогреть еду, по ходу полезно обговорить и исправить ошибки. Если родители не хотят, чтобы ребенок пользовался плитой в их отсутствии, можно оставлять ему еду, которую легко подогреть в микроволновой печи. Также можно приобрести специальный термос для обеда.

Нужно научить ребенка правильно пользоваться ножом, чтобы избежать порезов. Если у него плохо получается, лучше оставлять продукты нарезанными.

Необходимо напомнить детям, что нельзя прикасаться к розеткам мокрыми руками, вытаскивать вилку за шнур, еще раз показать, как правильно включаются и выключаются необходимые приборы.

Дома ребенок может получить и механическую травму в результате необдуманных действий, опасных игр, падения с высоты или шалости. Поэтому стоит еще раз разъяснить ему, почему опасно бегать по комнате, прыгать на диване или кровати, пытаться что-то достать с верхних полок шкафов, вставая на край табуретки.

Замки на входных дверях должны быть в рабочем состоянии, не должны нечаянно захлопываться, а открываться и закрываться только при помощи ключа.

Запретите открывать дверь незнакомым людям и даже разговаривать через дверь. Лучше вообще не подходить к двери, когда стучат или звонят. Если даже ребенок предупрежден о приходе кого-то из близких, он должен убедиться в этом, посмотрев в смотровой глазок двери. Если он не достает до глазка, рядом должна быть устойчивая табуретка. Еще лучше, если все визиты будут происходить в то время, когда дома есть взрослые члены семьи.

Приучите ребенка каждый раз, прежде чем выйти из квартиры, посмотреть в глазок входной двери, не выходить, если на площадке есть посторонние или слышны голоса, но не видно кому они принадлежат. Также небезопасно входить в подъезд или в лифт с посторонними людьми, находиться к ним спиной.

Важно, чтобы у ребенка всегда под рукой был включенный сотовый телефон, где должны быть контакты родителей и других близких, а также экстренных служб. Номера родителей он должен знать наизусть на случай поломки или потери телефона. Очень хорошо, если родители настроят в телефоне школьника функцию «горячих клавиш» - срочный вызов номеров папы, мамы, службы спасения.

Нужно предостеречь школьника от общения по телефону или в соцсетях с посторонними людьми. Контролируйте круг контактов своих детей.

Организуйте жизнь ребенка так, чтобы у него было время на учебные занятия, физическую активность, творчество, а использование гаджетов ограничить.

Минздрав Пензенской области